


Приложение к основной образовательной  
программе начального общего образования (ФГОС),  
утвержденного приказом  
МБОУ «Земляничненская СШ»  
Белогорского района Республики Крым  
от 31.08.2020 г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Шевнина Е.А. <i>Шевнина</i> Протокол № <u>01</u> От <u>31.08.</u> 2020 г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Абдурахманова</i> «<u>31</u>» <u>08.</u> 2020 г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Ванашова Т.А. <i>Ванашова</i> Приказ № <u>188</u> от «<u>31</u>» <u>08.</u> 2020 г.</p> 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КРУЖОК**  
**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

Уровень образования(класс )- **начальное общее образование, 1 класс**

Количество часов - **33 часов - 1 час в неделю (33 рабочие недели)**

Составитель: **Люманова Лилия Сетаровна, учитель начальных классов, первая категория**

2020/2021 учебный год  
с. Земляничное

Рабочая программа по кружку «В гостях у сказки» разработана для учащихся 1 класса МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 1 год обучения

Количество часов: 33 часа (1 час в неделю).

Направление: общекультурное

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате освоения программы кружка «В гостях у сказки» формируются следующие **предметные умения:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

**Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

## **СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы кружка «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Русские народные сказки – 16ч.
2. Сказки разных народов – 4ч.
3. Авторские сказки – 13ч.

Каждый раздел заканчивается игровым занятием, целью которого является обобщение и проверка знаний учащихся. К этому занятию обучающиеся готовят мини-проект о наиболее понравившемся произведении.

### ФОРМЫ РАБОТЫ:

Различные виды чтения, слушание, беседа, рассказ учителя, озвучивание героев, инсценировка, иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций, конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Содержание занятия
<b>Русские народные сказки (16ч.)</b>		
1.	Вводное занятие. Викторина «В гостях у сказки»	Отгадывание загадок, ответы на вопросы, дополнение фраз из сказок. Инсценировка сказки «Колобок»
2.	Что такое сказка? Русские народные сказки «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Пузырь, соломинка и лапоть»	Выявить особенности сказки. Познакомиться с видами сказок. Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка».
3.	Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса»	Чтение сказок, выявление главных героев, оценивание поступков.
4.	Русская народная сказка «Петух и жерновцы»	Чтение сказки, ответы на вопросы, рассказ по картинкам.
5.	Русские народные сказки «Лисичка со скалочкой», «Лисичка-сестричка и серый волк»	Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, оценивание поступков главных героев.
6.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Чтение сказки, восстановление последовательности, характеристика героев, разыгрывание сказки.
7.	Русские народные сказки «Маша и медведь», «Вершки и корешки»	Чтение сказок, просмотр мультфильма, ответы на вопросы, сравнение сказок. Характеристика героев.
8.	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок»	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке.
9.	Русская народная сказка «Крошечка - хаврошечка»	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту, восстановление последовательности событий в сказке. Характеристика героев.
10.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	Чтение сказки, ответы на вопросы, составление вопросов учащимися,

		восстановление событий по иллюстрациям.
11.	Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	Чтение сказки. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке.
12.	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна»	Чтение сказки. Ответы на вопросы. Сравнение главных героев. Работа над пересказом. Рисунок к сказке. Характеристика героев.
13.	Русская народная сказка «Терёшечка»	Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом.
14.	Русские народные сказки про Бабу-Ягу и Кощея Бессмертного.	Анализ и сравнение сказок, характеристика главных героев, волшебство в сказках, восстановление последовательности событий по иллюстрациям. Рисунки.
15.	Русская народная сказка «Морозко»	Слушание сказки. Ответы на вопросы. Восстановление последовательности событий. Работа над пересказом. Анализ поступков главных героев.
16.	Итоговое занятие по разделу. Викторина по русским народным сказкам.	Рисунки к наиболее понравившимся произведениям. Викторина по сказкам.
<i>2. Сказки разных народов – 4 ч.</i>		
17.	Белорусская народная сказка «Пых» Украинские народные сказки «Рукавичка», «Колосок».	Прослушивание и чтение сказок. Анализ содержания. Пересказ. Иллюстрирование.
18.	Адыгейская сказка «Кто сильнее?». Мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	Прослушивание сказок. Герои сказок. Пересказ.
19.	Латвийская народная сказка «Заячий домик». Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев.
20.	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост». Чукотская сказка «Хвост».	Прослушивание сказок. Герои сказок. Восстановление последовательности событий. Пересказ. Характеристика героев.
<i>3. Авторские сказки – 12 ч.</i>		
21.	Сказки И.Токмаковой «Ку-ка-ре-ку!», «Котята».	Выставка книг. Чтение сказок. Главные герои и их характеристика. Работа над пересказом. Разыгрывание сказки.
22.	Сказка И.Токмаковой «Вечерняя сказка»	Выставка книг. Чтение сказки. Составление вопросов к сказке. Анализ сказки. Сочинение сказки про себя.
23.	Б.Заходер «Буква Я», «Песенки Вини Пуха», «Кискино горе»	Выставка книг. Чтение. Чтение наизусть. Беседа по вопросам, характеристика

		героев. Иллюстрирование.
24.	Сказки М.Пляцковского «Тыква», «Длинная шея», «Фу и Фи», «Что лучше всего?», «Эй, ты!», «Урок дружбы»	Выставка книг. Беседа. Чтение сказок. Характеристика героев и их поступков. Рисунки.
25.	Сказки М.Пляцковского «Непонятливый львёнок», «Шишки», «Сказка о знаменитом крокодиле и не менее знаменитом лягушонке», «Кролик, который никого не боялся», «Ёжик, которого можно было погладить»	Выставка книг. Беседа по сказкам. Характеристика героев и их поступков. Викторина
26.	Сказки В.Сутеева «Цыплёнок и утёнок», «Три котёнка», «Петух и краски»	Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков. Раскрашивание.
27.	Сказки В.Сутеева «Кораблик», «Мышонок и карандаш», «Мешок яблок»	Выставка книг. Чтение. Ответы на вопросы. Характеристика героев и их поступков. Рисование и раскрашивание.
28.	Сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», «Телефон»	Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по ролям, чтение наизусть отрывков, разыгрывание сцен из сказок, работа с иллюстрациями. Раскрашивание.
29.	Сказки К.И.Чуковского «Тараканище», «Айболит»	Выставка книг. Выборочное чтение, чтение по ролям, чтение наизусть отрывков, разыгрывание сцен из сказок, работа с иллюстрациями, раскрашивание.
30.	Сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	Чтение сказок, сравнение сказок, пересказ, составление вопросов. Иллюстрирование.
31.	Итоговое занятие по разделу. Викторина по авторским сказкам.	Рисунки к наиболее понравившимся произведениям. Викторина по сказкам.
32.	Открытое занятие. Представление проектов «Моя сказка»	Чтение сказок собственного сочинения. Демонстрация книжки-малышки.
33	Повторение	Викторина

